



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Protocollo di arrivo n. 5916/A19d

Corinaldo, 30/10/2017

SCUOLA: "MiR" - Matematica in rete	P
------------------------------------	---

<p style="text-align: center;">NOME PROGETTO: ITALMATICA Percorsi integrati di MATEMATICA e ITALIANO</p>

1. Responsabile Progetto	Nominativo: Lorella Campolucci
	Cellulare: 3383204405
	Email: lorella.campolucci@tiscali.it

2. Docenti coinvolti	Docenti dell'I.C. di Corinaldo	
	Scuola Infanzia "A.Veronica"	Mantoni Giuliana-Montanari Daniela
	Scuola Infanzia Castelleone di Suasa	Tiranti Laura
	Scuola Primaria "S.M.Goretti"	Manoni Miriam - Maori Danila Maria - Rugini Katia - Rossi Anna - Santinelli Elda Maria- Granini Marta- Patregnani Laura - Rotatori Federica
	Scuola Primaria "A.Api"	Brescini Tiziana -Antonucci Giusy- Bottacchiari Giovanna- Sbrega Cristina- Agostinelli Francesca
	Scuola Primaria "A.Fiorini"	Tommasetti Angela - Galli M.Teresa- Zappatori Verusca- Catozzi Mariangiola- Santini Gloria- Fiorani Ambra
	Scuola Secondaria "U.Foscolo"	Argiel Astrid
	Scuola Secondaria "G.degli Sforza"	Stefanini Margherita
+ Docenti degli Istituti in Rete		

3. Destinatari	Docenti di tutti gli ordini di scuola (e alunni e famiglie) dell'I.C. di Corinaldo e degli Istituti in rete
4. Enti e/o Scuole partners	<p>Scuole della rete (da confermare)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I.C. di Corinaldo 2. I.C. di Ostra 3. I.C. "Nori De' Nobili" Trecastelli 4. I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi 5. I.C. "C. Urbani" Moie 6. I.C. di Cerreto D'Esì 7. I.C. "B. Gigli" di Monteroberto 8. I.C. "Fagnani" Senigallia -centro 9. I.C. "Marchetti" Senigallia 10. I.C. "Federico II" Jesi 11. I.C. "C. Urbani" Jesi 12. I.C. "C. G Cesare" Osimo 13. I.C. "B. Da Osimo" , Osimo 14. I.C. "Faa di Bruno" Marotta 15. I.C. "M. Ricci" Polverigi 16. I.C. "Padalino" Fano 17. I.C. di Montemarciano 18. I.C. "Olivieri" Pesaro 19. I.C. "Giacomelli" Senigallia 20. I.C. "Romagnoli" Fabriano 21. I.C. "Leopardi" Saltara 22. I.C. "Costantini" Serra san Quirico
5. Esperti esterni	<p>Prof.ssa Silvia Sbaragli – Professore SUPSI di Didattica della Matematica. Dipartimento Formazione e Apprendimento – SUPSI di Locarno; responsabile del centro competenze di Didattica della Matematica (DdM) e membro del Nucleo di Ricerca di Didattica della matematica dell'Università di Bologna.</p> <p>Prof. ssa Silvia Demartini Dottore di ricerca in linguistica italiana, ricercatrice in didattica dell'italiano presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI, dove afferisce al Centro in Didattica dell'Italiano e delle Lingue nella Scuola (DILS).</p> <p>Gli esperti esterni sono stati individuati in base alle competenze e alla professionalità, all'impegno pluriennale nella ricerca in didattica della matematica e sui temi della progettazione valutazione e interdisciplinarietà.</p>

6. Obiettivi

(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)

Obiettivi per i docenti

- Progettare situazioni di insegnamento-apprendimento interdisciplinari di italiano e matematica che prevedano connessioni e intrecci tra le due discipline e favoriscano lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.
- Progettare situazioni di insegnamento e apprendimento coerenti e fondate sul piano didattico e pedagogico, con un livello di complessità che permetta lo sviluppo progressivo delle competenze degli allievi.
- Progettare e realizzare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.
- Adottare e integrare pratiche innovative e di ricerca per far evolvere la propria pratica professionale.
- Saper riconoscere nel mondo reale e nel mondo fantastico alcuni contenuti matematici, valorizzando il ruolo dell'apprendimento linguistico in ambito matematico.
- Identificare i punti di forza e le difficoltà degli allievi per adattare il proprio insegnamento in funzione dell'evoluzione delle loro competenze.
- Realizzare laboratori didattici, attività ludiche per stimolare gli alunni a mettersi alla prova con procedure e strategie che stanno alla base del ragionamento matematico della soluzione dei problemi, anche con il supporto delle ICT.

Obiettivi per gli allievi:

- Favorire la partecipazione attiva alla costruzione del sapere.
- Migliorare le competenze matematiche.
- Superare le difficoltà in matematica e sviluppare i processi di modellizzazione e rappresentazione.
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.
- Comunicare in matematica con un linguaggio appropriato e corretto e collaborare nella risoluzione di situazioni problematiche.
- Migliorare la capacità di ascoltare e valutare criticamente gli argomenti e le ragioni dei compagni.
- Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie

	<p>capacità e dei propri limiti (abilità meta cognitive) e sviluppare una maggiore autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le competenze-chiave di cittadinanza. • Usare consapevolmente le ICT come strumenti di supporto all'apprendimento, alla costruzione personalizzata della conoscenza e alla metacognizione.
--	---

<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p>Il gruppo di matematica, nel corrente anno scolastico, approfondirà il rapporto tra la Matematica e l'Italiano riflettendo sulle connessioni e sugli intrecci tra le due discipline.</p> <p>Continueranno, inoltre, la condivisione delle buone pratiche realizzate negli anni precedenti e la progettazione di nuove esperienze e strumenti per la rilevazione delle competenze.</p> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Esempi di percorsi didattici integrati di italiano e matematica incentrati su temi e contenuti che si prestano a essere trattati in modo congiunto. ◆ L'importanza della comunicazione in matematica. ◆ Progettazione e sviluppo di moduli didattici per competenze. ◆ Approfondimento dei temi connessi alla valutazione delle competenze e ai nuovi modelli di certificazione (modello nazionale di certificazione delle competenze). ◆ Elaborazione di rubriche di valutazione. ◆ Valutazione formativa finalizzata al miglioramento e allo sviluppo delle potenzialità di tutti gli allievi.
---	---

<p>8. Metodologia</p>	<p>Seminari, laboratori guidati, videoconferenze, sperimentazione, studio individuale, documentazione dei lavori, condivisione.</p>
------------------------------	---

<p>9. Tempi di realizzazione</p>	<p>Da novembre 2017 a maggio 2018</p>
---	---------------------------------------

CALENDARIO MATEMATICA IN RETE 2017/2018

n. 18 ore in presenza + n. 4 di preparazione e studio individuale (tot. 22 ore)

Data	Orario e Luogo	descrizione	Titolo
Lunedì 13 novembre 2017	16.30 – 18.30 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo	Lavoro di gruppo	Programma di lavoro. Condivisione di materiali di approfondimento. Organizzazione dei lavori di gruppo.
Venerdì 1 dicembre 2017 (venerdì)	16.30 – 18.30 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo	Lavoro di gruppo + VIDEOCONFERENZA	VIDEOCONFERENZA prof. SBARAGLI DEMARTINI lavoro di gruppo
Venerdì 19 gennaio 2018	16.30 – 18.30 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo	Lavoro di gruppo + VIDEOCONFERENZA	VIDEOCONFERENZA prof. SBARAGLI DEMARTINI + lavoro di gruppo
Venerdì 9 febbraio 2018	16.30 – 19.00 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo <i>oppure</i> Sala "S. Maria Goretti"	FORMAZIONE in presenza: prof.ssa SBARAGLI prof.ssa DEMARTINI	Percorsi integrati di MATEMATICA E ITALIANO: riflessioni, considerazioni e proposte operative
Sabato 10 febbraio 2018	08.30 - 12.00 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo <i>oppure</i> Sala "S. Maria Goretti"	FORMAZIONE in presenza: prof.ssa SBARAGLI prof.ssa DEMARTINI	Percorsi integrati di MATEMATICA E ITALIANO: riflessioni, considerazioni e proposte operative
Venerdì 16 marzo 2018	16.30 – 18.30 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo	Lavoro di gruppo	
Venerdì 20 aprile 2018	16.30 – 18.30 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo	Lavoro di gruppo + VIDEOCONFERENZA	VIDEOCONFERENZA prof. SBARAGLI DEMARTINI + lavoro di gruppo
Lunedì 21 maggio 2018 <i>oppure</i> Venerdì 25 maggio 2018	16.30 – 18.30 Scuola Primaria "Goretti" Corinaldo	Lavoro di gruppo	Condivisione esperienze

<p>10. Verifica <i>(risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</i></p>	<p>Le esperienze didattiche e i percorsi realizzati saranno puntualmente documentati; questo consente di razionalizzare il processo di elaborazione, sistematizzazione, archiviazione, diffusione dei materiali e di capitalizzare e diffondere la cultura elaborata.</p> <p>Saranno prodotti moduli didattici per competenze, dossier, rubriche di valutazione, esempi di prove di competenza in continuità verticale, materiali didattici anche per le LIM.</p> <p>I percorsi saranno documentati in formato digitale, e saranno condivisi e fruibili attraverso wiki e cloud dedicati.</p> <p>Nell'incontro finale dell'anno scolastico gli insegnanti avranno la possibilità di condividere le esperienze realizzate mostrando e illustrando i percorsi svolti.</p>
--	---

Il responsabile del progetto

f.to Lorella Campolucci

VISTO Il Dirigente Scolastico